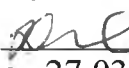


СОГЛАСОВАНО
на заседании
трудового коллектива
протокол № 2
от 20.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5
«Светлячок» г. Аргун»
 Б.С.Хаджимуратова
от 27.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» № 5 «Светлячок» г. Аргун» за 2025 год

г. Аргун-2026 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун»
Руководитель	Хаджимуратова Банати Саламовна
Адрес организации	г. Аргун, ул. Янтарная, 59
Телефон, факс	8(871) 229- 88- 05
Адрес электронной почты	svetyachok.95.ru
Учредитель	МУ «УДУ г. Аргун»
Дата создания	14.02.2014 г.
Лицензия	от 07 августа 2015 г. серии 20 Л О2 № 00004442
Режим работы	С 07:00 часов до 19:00 часов, длительность – 12 часов
Рабочая неделя	пятидневная, с понедельника по пятницу
Выходные дни	суббота-воскресенье
Проектная наполняемость	на 80 мест.
Площадь территории д/сада составляет	2512.8 м ²

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун» расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая территории- 5000 м²

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

-Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 29.12.2025 № 31-ОД. «О процедуре самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
организационный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образоват. процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун». В деятельности организационного совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун» внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун» и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который

вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

III. Психологическая готовность выпускников старших групп к обучению в школе за 2025 календарный год

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию). Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких

специалистов, осуществляется (по необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2025 года выглядят следующим образом:

Уровни	Группы: «Сказка», «Улыбка», «Колобок» 48 чел.
высокий	10 чел.
средний	25 чел.
Низкий	13 чел.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун сотрудничает с СОШ № 5 г. Аргуна, т.к. основная часть выпускников обучается в этой школе. Со школой ежегодно обновляется договор о сотрудничестве, организуются взаимопосещение занятий, экскурсии, праздники и досуги, консультации.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 3 младшие группы;
- 2 средние группы;
- 3 старшие;
- 1 группа кратковременного пребывания - 19 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Результаты анкетирования, проведенного 23.12.2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	90,9 %
Неполная с матерью	1	0,25%
Неполная с отцом	1	0,50%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	10%
Два ребенка	25	10%
Три ребенка и более	211	80%

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью ООП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий на 2025/2026 учебный год (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Дополнительное образование

В ДОУ реализуется дополнительная программа «Веселая школа» для детей 5-7 лет, направленная на подготовку к школьному обучению, развитие познавательных способностей, речи и мелкой моторики, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек.

- ✓ Старший воспитатель;
- ✓ Инструктор по физической культуре;
- ✓ Учитель-логопед;
- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Педагог дополнительного образования.
- ✓ 20 воспитателя.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 5 специалистов.

Образовательный уровень педагогов

В с е г о	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в		Заочное обучение	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
25	13	60%	12	40%	-	-	-	

Уровень квалификации педагогов:

В с е г о п е д а г о г о в	Педагоги высшей категории		Педаг оги перво й катего рии		Соответст вие занимаемо й должност и		Педагоги без категори и	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
25	-	%	-	%	3	10	25	100

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кроме того, в 2025г.

- 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 7 педагога повысили уровень профессионального мастерства на курсах;

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Выводы: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий

образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

В 2025 году приобретен новый методический материал. Педагоги используют в работе интернет-ресурсы: maam.ru дошкольники.ру, ВКонтакте, «Учебно-методический кабинет». По итогам мониторинга выявлена потребность в обновлении наглядного материала для стендов и дидактических пособий. Закупка запланирована на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Инфраструктура:

- Групповые помещения — 10;
- Кабинет заведующей - 1;
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- Методический кабинет - 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Процедурный кабинет - 1;
- Кабинет педагога-психолога - 1;
- Логопункт - 1;
- Пищеблок- 1;
- Прачечная- 1.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей.

Оснащение ключевых помещений

п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, тсо	Количество
1	Кабинет заведующего	1	Офисный стол,	2
			Шкаф для документации	2
			Компьютер	1
			Принтер	1
2	Музыкальный зал	1	Офисное кресло	1
			Офисные стулья	2
				1
			Музыкальный центр	1
			Пианино	1
			Стол	2
			Офисные стулья	10
			Детские стулья	40
3	Методический кабинет	1	Ноутбук	1
			Офисный стол	2
			Офисное кресло	1
			Офисный стул	2
			Принтер	1

			Шкаф для документации	4
--	--	--	-----------------------	---

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) соответствует возрастным особенностям детей и реализуемой ООП ДО, стимулирует развитие и саморазвитие ребенка.

Выводы: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДОУ, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ заболеваемости детей проводился медицинской сестрой Черביевой Хеди Алвудиевой.

Анализ заболеваемости

Анализ состояния здоровья показал:

год / группа здоровья	2023 г.	2024 г.	2025 г.
первая	261	261	280
вторая	2	12	3
третья	0	0	0
всего детей	261	261	280
Анализ заболеваемости	2023	2024	2025
Острый трахеит	0	0	0
Острый бронхит	0	0	7
Острый тонзиллит	0	0	0
Ангина	0	0	2

Грипп и ОРВИ	0	0	0
Пневмония	0	3	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Ветряная оспа	1	3	12
Другие болезни	8	5	0
ВСЕГО	9	14	23

Вывод: Уровень заболеваемости острыми респираторными инфекциями и бронхитами находится под контролем. Наблюдается рост заболеваемости ветряной оспой, что связано с цикличностью инфекционного процесса. В ДОУ продолжается работа по сохранению и укреплению здоровья детей: организация питания, закаливание, создание психологического комфорта. Рекомендовано продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

IX. Оценка качества организации питания воспитанников.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения(сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором.

Вывод: выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль - ежемесячно;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- взаимоконтроль;
- итоговый.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений ежемесячно проводился оперативный контроль, результаты которого

изложены в справках, картах оперативного контроля, отчетах. С целью определения эффективности работы по ряду приоритетных направлений, согласно целям и задачам годового плана ДООУ в 2025 году по трем направлениям был проведен тематический контроль по следующим темам:

1. «Система работы ДООУ по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»;
2. «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»;
3. «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на совещаниях при заведующем, выносятся на обсуждение на педагогическом совете, общих собраниях коллектива, для анализа эффективности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать выводы, что в ДООУ созданы условия для реализации ФГОС и ФОП ДО.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	280
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		19
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	215
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8—12-часового пребывания		280
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0, %
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0, %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
с высшим образованием		14 (70%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (70%)
средним профессиональным образованием		11 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0/0, %
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (50%)
больше 30 лет		-

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (35%)
от 55 лет		8(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(18%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	40м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует

требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – достаточно высокий. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФОП ДО.

Заведующий



Б.С. Хаджимуратова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DD5AE388A26AA6A4085A62798DC843F5
Владелец: Хаджимуратова Банати Саламовна
Действителен: с 16.06.2026 до 09.09.2027