

Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений г. Аргун»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун»
(МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун»)

Муниципальни учреждени «Устрада-Галин берийн бошмийн урхалла»
Устрада-Галин муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
берийн беш № 5 «Светлячок»
(Устрада-Галин МБШХБДУ берийн беш № 5 «Светлячок»)

**Публичный доклад заведующего МБДОУ
«Детский сад №5 «Светлячок» г.Аргун» Б.С.
Хаджимуратовой за 2018-2019 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Светлячок» функционирует с **2014 года**.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Светлячок» расположено по адресу г. Аргун ул. Янтарная 59

1.1 Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

2 уровень – методист, заведующий по хозяйственной части, медицинская сестра

3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.2 Режим работы

МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00)

1.3 Структура и количество групп:

Детский сад посещает 273 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, в том числе:

9 групп общеразвивающей направленности детей 2-6 лет-273 воспитанников;

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Светлячок» укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД и занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Основные цели и задачи

Основной целью деятельности ДООУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на

получение общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой, которая разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Её реализация позволяет обеспечить целостное развитие ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического, физического. В практической работе педагоги эффективно используют дополнительные программы и технологии различной направленности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

2.2. Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно строится на основе договорных обязательств о научно-методическом, творческом, организационном сотрудничестве и ведется в течение всего учебного года.

2 раза в месяц для детей детского сада

проводятся показы художественных спектаклей и театрализованных музыкальных шоу по мотивам фольклорных произведений в современной обработке, программных сказок, народных праздников, способствующих эстетическому, художественному развитию детей.

Детский сад взаимодействует со МБСОШ № 5 г.Аргун

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

- экскурсии различной направленности.

Практика показывает, что сотрудничество ДООУ «Детский сад № 5 «Светлячок» с общеобразовательными учреждениями города существенно обогащает содержание основного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

2.3. Анализ выполнения задач годового плана

Задачи работы в 2019 году:

1. Продолжать укреплять здоровье детей. Создавать условия, способствующие улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
2. Развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников через игру.
3. Взаимодействовать с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для решения задачи годового плана были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Обновление образовательного процесса в ДООУ в связи с введением ФГОС ДО».
- Консультация «Методические формы повышения квалификации педагогов (воспитателя) в ДООУ»

Консультация для воспитателей:

- «Совершенствование организации образовательного процесса через систему непрерывного образования по повышению профессионального мастерства педагогов ДООУ»
- День открытых дверей.
- Мастер-класс "Организация образовательной деятельности в детском саду в условиях введения ФГОС ДО"
- Тематический контроль: «Организация образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».
- Оперативный контроль (во всех группах).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях различного уровня.

Недостаточно освоено в практике работы

В связи с переходом на ФГОС ДО требуется пересмотреть формы и методы работы по развитию речи дошкольников.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ функционирует: 9 групповых помещений (игровая, мойка, санузел, спальня, раздевалка),

методический кабинет,

медицинский кабинет,

пищеблок,

склад продуктов, хозяйственных нужд. Все кабинеты оформлены.

В ДОУ реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия для организации воспитательно – образовательной работы с детьми. В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медицинской сестрой Салаватовой Ж.Л-А.

Работа в детском саду начинается с выполнения должностных инструкций и нормативных документов. В наличии лицензия на

осуществление медицинской деятельности. В связи с этим медицинское оснащение – это организованная медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогических коррекции, выполнение и контроль санэпидрежима, санитарно-просветительская работа, оказание медицинской помощи детям, внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Заболеваемость в % соотношении за 2016-6,1; за 2017-6,7; за 2018-6,2; за 2019-6,3

В детском саду детям проводят закаливающие мероприятия (босохождение, полоскание горла водой комнатной температуры, в осенний период финтоцидов (чеснок, лук), утренняя гимнастика, оздоровительный кружок, спортивные развлечения и т.д.). На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале моторная плотность составлялась 77%, в конце 91%. Для осуществления всей системы по оздоровлению детей необходимой частью является работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопрос о здоровье были приоритетными. Форма бесед различная: индивидуальная, групповая и т.д. Вся работа проводилась по плану, составленному на год.

Санитарно-просвещение – это комплекс медико-социальных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Сбор информации и наблюдение за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей.

Распределение детей по группам здоровья в % отношении.

1 группа - 91 %

2 группа – 9 %

Вывод:

На основании анализа отчета можно выделить следующее:

- снижение общей, простудной, инфекционной заболеваемости;
- отсутствие вспышек кишечных инфекций.

Улучшение состояния здоровья детей:

- повышается процент с I группой здоровья;

Случаев травматизма за 2019 г. не зарегистрировано.

3.3 Организация питания.

МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» организовано 4^х разовое питание в соответствии с 10^{ти} дневным меню, утвержденным заведующим детским садом.

В меню представлены разнообразные блюда. При составлении соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация 3^х блюд – до 3^х лет-35 мл, 3-6 – 50 мл. Ежедневно в меню включен: молоко, мясо, сливочное масло, картофель, овощи, фрукты.

Ежемесячно проводится подсчет калорийности. В среднем она составляет 1700 – 1900, соотношение Б:Ж:У = 1:1:4.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

На каждый день пишется меню. Снабжение продуктами питания обеспечивается из закрытых торговых предприятий.

IV. Кадровый потенциал

4.1. Качественный и количественный состав.

Фактическое количество педагогов - 24 . В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 15 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 6 воспитателя и специалисты:

- музыкальные руководитель Мудаева М.А.
- инструктор по физической культуре Хамзатова Я.А.
- педагог-психолог Берсункаева З.Т.
- учитель-логопед Висангериева А.

Сведения

о педагогических кадрах дошкольного образовательного учреждения

Всего педагогических работников	Образование						Категория					Педагогический стаж					
	Высшее	Из них с высшим педагогическим образованием	Неполное высшее	Среднее специальное	Из них со средним специальным педагогическим образованием	Общее среднее	Из них обучающиеся в ВУЗах и ССУЗах	с 7 по 11	2 категория (12 разряд)	1 категория (13 разряд)	Высшая (14 разряд)	15 разряд	0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
25	14	13	0	6	5	3	3	0	0	4	0	0	7	13	2	3	0

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Работа с кадрами в 2019 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ЧИПКРО;

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий, методические советы.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают более опытного специалиста, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- нормативно-правовая база приводится в соответствие с ФГОС ДО и «Законом об образовании»;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- развиваются вариативные формы дошкольного образования сложился сплоченный творческий коллектив

VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- провести инвентаризацию и пополнить материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- обобщить опыт работы ДОУ по региональному компоненту (реализация проекта «Любимый город Рассказов»);
- обобщить опыт работы ДОУ по созданию и функционированию семейной группы.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, принимающий участие в мероприятиях и проектах различного уровня.

VIII. Годовой план на летний оздоровительный период:

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей во время летнего отдыха; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; развитие познавательных интересов; воспитание основ экологического сознания, положительных качеств личности, культуры поведения и общения детей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры

В плане достижения поставленных целей и реализации задач в ДОУ за летний период был составлен план работы, расписание ООД, режим дня. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В целях реализации плана работы на летний оздоровительный в ДОУ была проведена следующая работа:

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми:

Педагогами ДОУ было составлено календарное планирование воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на летний период. Проводилась работа по составлению картотеки игр, наблюдений. Особое внимание было уделено трудовой деятельности дошкольников. В ДОУ проводилась работа по формированию позитивных установок дошкольников к различным видам труда и творчества. Проводилась работа по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Также проводилось изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой, а так же проводились музыкальные и физкультурные развлечения.

Было уделено внимание в работе с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.

Проводились экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад»; целевая прогулка «Лето и мы» (прогулка на природу).

В плане экологического воспитания детей были проведены следующие мероприятия: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике.

2. Профилактическая работа:

За летний оздоровительный период была проведена следующая профилактическая работа:

- Инструктаж с сотрудниками ДОУ
- Беседа с воспитателями:
- солнечный и тепловой удар;

-Оформление санитарных бюллетеней;

-Беседы с детьми по безопасности в летний период.

3. Физкультурные, оздоровительные, тематические мероприятия:

В летний период воспитателями ДООУ были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Праздничное мероприятие -«День защиты детей»

Мероприятие посвященное Дню России «Мы живем в России».

Мероприятие «Здравствуй, лето!»

Мероприятие на тему: «Моя семья. Мой город»

Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Овощи и фрукты-кладовая здоровья»

Мероприятие по безопасности «В мире опасных предметов».

Мероприятие «День Нептуна»

Мероприятие «Строим город из песка»

Праздничное мероприятие посвященное Дню рождения первого президента Чеченской республики А-Х. Кадырова.

4. Методическая работа:

Были проведены консультации для воспитателей:

«Значение прогулки в летне-оздоровительный период»

«Детский травматизм-как его предупредить?»

«Проведение оздоровительных мероприятий в летне-оздоровительный период»

«Закаливание детей в летний период»

В помощь воспитателям была проделана следующая работа:

Составление картотеки подвижных игр для дошкольников . «Речевые игры».

Составление картотеки прогулок на летний период.

5.Осуществление контроля в летний период:

Были созданы условия для игр детей на участках, озеленены участки и территории .

Проводилась работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группе, чистоте посуды, сервировке стола.

В условиях лета, когда дети получают большое количество свежих фруктов и овощей не только в детском саду, но и дома, был усилен контроль за состоянием здоровья детей. Администрация, медсестра неоднократно в день, делала обходы групп и осмотры детей с целью выявления случаев возникновения у детей проблем желудочно-кишечным трактом.

6. Оздоровительная работа с детьми:

В ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников за летний период были запланированы и проведены следующие мероприятия:

-Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения);

-Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием;

-Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.);

-Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке;

-Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

7. Работа с родителями:

Проводились консультации и беседы с родителями, оформление «Уголка для родителей» в группах:

режим дня, сетка занятий

рекомендации по воспитанию детей летом;

рекомендации по экологическому воспитанию;

рекомендации по познавательному развитию дошкольников.

Оформление «Уголка здоровья для родителей»:

«профилактика солнечного теплового удара»;

«первая помощь ребенку при несчастных случаях»

«профилактика кишечных инфекций»;

«Осторожно солнце!»

Проанализировав результаты работы за летний период 2019 года педагогическим коллективом ДОУ было принято, решение признать работу по оздоровлению воспитанников удовлетворительной.

Используя опыт этого года коллектив нашего ДОУ планирует сделать работу летней оздоровительной компании на следующий год еще более насыщенной, интересной для детей, направленной на укрепление здоровья и всестороннее развитие ребенка.

Заведующий

Б.С.Хаджимуратова