Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «СВЕТЛЯЧОК» Г. АРГУН»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Светлячок»
г. Аргун»
_____Б.С. Хаджимуратова
28.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 - 2027 учебный год

г. Аргун – 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5 «Светлячок» г. Аргун определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования от 24.09.2022 № 371-ФЗ; с изменениями ФЗ № 371 от 24.09.2022г. «Об образовании в Российской Федерации».

Парциальные программы (в том числе и региональные):

Программа курса «Мой край родной» З.В. Масаевой;

Учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

Региональная образовательная программа
дошкольного образования Чеченской Республики
«НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет (Издательство) Кадыровой Х.Р. Абдрахмановой Ж.М.

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.;

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развития, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализуемые в ДОУ основная образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой основной образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования, соответствующей Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в парциальных программах.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией парциальных программ (в том числе и региональных).

Объем занятий в неделю представлен в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организованна 5-дневная образовательная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований санитарных правил и норм и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарным правилам и нормам. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятий познавательной направленности чередуются с занятия художественно-эстетического направления.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы

между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Учебный план

группа раннего возраста (2-3 года)

(продолжительность одного занятия 10 мин)

Образовательная область	**Подраздел образовательной области**	**Общее количество занятий**	
		неделя	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	1	36
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	36
	Окружающий мир/Природа	1	36
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй и звуковая культура речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка/аппликация	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72
Физическое развитие		2	72
Всего		10	360

младшая группа (3-4 года)

(продолжительность одного занятия 15 мин)

Образовательная область	**Подраздел образовательной области**	**Общее количество занятий**	
		неделя	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/Формирование гражданственности и патриотизма	1	36
Познавательное развитие	Математические представления	1	36
	Окружающий мир/Природа	1	36
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи и звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка/аппликация	1	36
	Музыкальная деятельность	1	36
Региональный компонент	Познавательное/ Речевое/ Художественно-эстетическое	1	36

	развитие		
Физическое развитие		2	72
Всего		10	360

средняя группа (4-5 лет)
(продолжительность одного занятия 20 мин)

Образовательная область	**Подраздел образовательной области**	**Общее количество занятий**	
		неделя	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения/ Трудовое воспитание/ Формирование основ безопасного поведения	1	36
Познавательное развитие	Математические представления	1	36
	Окружающий мир/Природа	1	36
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи и звуковая культура речи/ Подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка/аппликация	1	36
	Музыкальная деятельность	1	36
Региональный компонент	Познавательное/ Речевое/ Художественно-эстетическое развитие	1	36
Физическое развитие		2	72
Всего		10	360

старшая группа (5-6 лет)
(продолжительность одного занятия 25 мин)

Суммарная образовательная нагрузка в день для детей старшего дошкольного возраста не более 75 мин (при условии организации одного занятия после дневного сна)

Образовательная область	**Подраздел образовательной области**	**Общее количество занятий**	
		неделя	год
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения /Трудовое воспитание/ Формирование основ безопасного поведения	1	36
Познавательное развитие	Математические представления	2	72
	Окружающий мир	1	36

	Природа	1	36
Речевое развитие	Формирование словаря, связная речь, грамматический строй речи и звуковая культура речи	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка/аппликация	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72
Региональный компонент	Познавательное	1	36
	Речевое развитие	1	36
Физическое развитие		2	72
Всего		15	540

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DD5AE388A26AA6A4085A62798DC843F5
Владелец: Хаджимуратова Банати Саламовна
Действителен: с 16.06.2026 до 09.09.2027